

## Mi derecho a una educación sin violencia



### Puntos para trabajar

Tanto en la escuela como en la familia, los niños en Alemania tienen derecho a una educación libre de violencia.

- Describa exactamente lo que ve en la foto. Escriba sus ideas acerca de los motivos e intenciones por los que la niña lleva esa imagen en la espalda.
- Diseñe otros dos símbolos que representen “mi derecho a una educación libre de violencia”. Uno para mostrarlo en la familia, y el otro para mostrarlo y utilizarlo en la escuela.

### Sugerencias para profundización

- Según el parágrafo 1631, apartado 2, del Código Civil de la legislación alemana :  
“Todos los niños tienen el derecho a gozar de una educación sin violencia siendo inadmisibles el castigo físico-corporal, el menoscabo psicológico y la humillación denigrante”.
- Proporcione 3 ejemplos concretos para cada una de las tres formas anteriormente mencionadas de ejercitar la violencia contra los niños.  
Según su experiencia, ¿cuál de estas tres formas provoca los daños más devastadores y por qué? En su opinión, ¿qué se podría hacer para contrarrestarla?

## La violencia tiene muchas caras

La violencia se puede manifestar de diversas formas y puede ocurrir tanto en la familia como en la escuela. Las personas tienen una apreciación diferente de la violencia según sea el rol que juegan en una situación concreta; ya sea como agresor, víctima u observador. Por ello, para poder aprender a vivir en sociedad es importante considerar esta condición..



### La violencia en la familia y la escuela sucede cuando ...

... la profesora le grita a un alumno porque ya es la tercera vez que el alumno no se aprende el vocabulario.

... el padre golpea al hijo porque no ha seguido sus instrucciones.

... los alumnos se mofan de otros, les toman fotos y las publican sin su consentimiento.

... los alumnos perturban la clase con su parloteo incesante.

... un alumno es devuelto a su país de origen.

... nadie desea sentarse con el nuevo compañero de clase.

... los padres le prohíben al chico salir de casa.

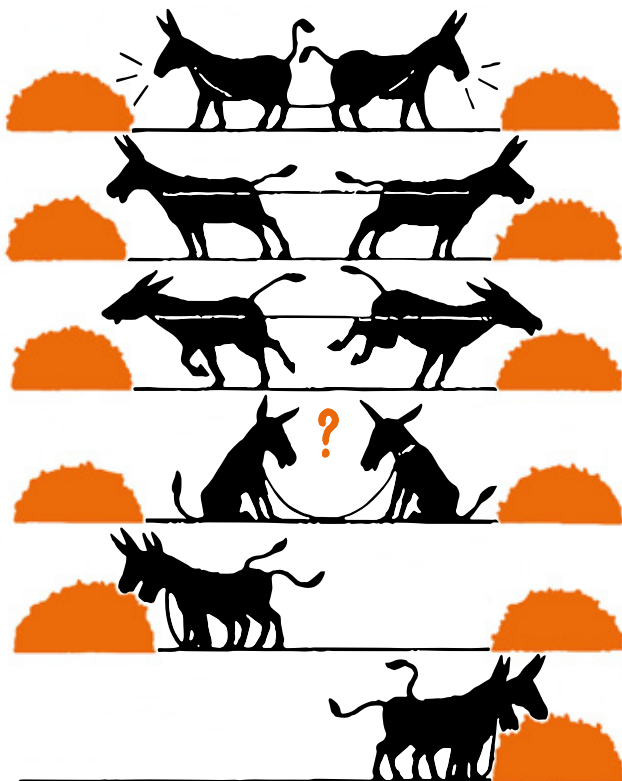
... un alumno es expulsado de la escuela por su mal comportamiento hacia sus profesores y compañeros.

### Puntos para trabajar

- Según su punto de vista, decida si en las siguientes situaciones se manifiesta un cierto grado de violencia o no, y explique por qué.  
Escriba en cada círculo un número, de la escala de 1 a 5, que refleje el grado de violencia contenido en cada situación. ( 1 para ningún, y 5 para violencia extrema)  
¿Quién juega el rol de agresor, de víctima o de observador ?
- Puede añadir a continuación otra situación en la que usted crea que se llegó al grado 5.
- Describa los sentimientos que las siguientes situaciones provocarían en usted.

## Solución de conflictos sin violencia

Los conflictos y desaveniencias son partes de la vida. A menudo, causan sufrimiento y descontento y provocan, con frecuencia, el surgimiento de actos de violencia.



### Sugerencias para profundización

#### Educación sin violencia y exportación de armamento

Alemania es el tercer país exportador de armamento en el mundo. Se exportan armas de fuego, tanques y buques de guerra a países en donde no se respetan los derechos humanos o que se encuentran involucrados ya sea en acciones hostiles o en actos de guerra.

#### Puntos para trabajar

A pesar de ser tan antiguo, el cuento de los dos burros sigue siendo un medio muy eficaz para motivar a las personas a aprender a resolver conflictos.

- Describa lo que les sucede a los dos burros en los dibujos y cómo ellos han aprendido finalmente a resolver su conflicto.
- Dibuje en 5 cuadros una anécdota personal acerca de un conflicto de su vida pasada y cómo ha logrado resolverlo.

Alternativamente puede utilizar la foto arriba mostrada y crear una historia cuyo final sea la solución del conflicto.

- Mencione 5 características que puedan ayudar a las personas en la resolución de conflictos. Para ello, usted puede aquí hacer uso de sus propias debilidades y fortalezas para resolver conflictos

#### Puntos para trabajar

- Averigüe cuáles son las prácticas y procedimientos que utilizan los exportadores de armamento. Escriba con qué argumentos se les puede justificar y con qué argumentos rechazar.
- Escriba su propia opinión sobre las políticas de exportación de armamento.

# Hoja de información para los padres de familia

En Alemania, los niños tienen derecho a una educación sin violencia. Esto está establecido en el Código Civil ( Parágrafo 1631 apartado 2) ( ver cuadro inferior ) y también se encuentra en la Convención de los Derechos de los Niños de la ONU. El castigo corporal no está permitido. Acciones que puedan ocasionar un trauma psicológico o humillación denigrante están igualmente prohibidas.

## ¿Qué significa violencia?

**Por educación violenta se entiende el castigo corporal y el menoscabo a la dignidad del niño.**

Ser educado con violencia no implica solamente ser golpeado. La violencia comienza cuando los padres dicen a los niños: “ si no obedeces, te va a castigar Dios”, o “ ya no te vamos a querer”. La violencia aparece también cuando a los niños no se les permite expresar sus necesidades o se les exige que tengan un comportamiento de adulto.

## ¿Qué significa la educación sin violencia?

**La educación sin violencia significa proporcionar a los niños protección, seguridad y procuramiento.**

Es crucial evitar la violencia y los castigos. Educar sin violencia significa tomar en serio a los niños y sus necesidades. Fijar los límites claramente para que los niños aprendan a orientarse en la vida. Lo anterior es tanto la responsabilidad de los padres, como de los maestros y de todos aquéllos que brindan cuidado y atención a los niños.



“Todos los niños tienen el derecho a gozar de una educación sin violencia siendo inadmisibles el castigo físico-corporal, el menoscabo psicológico y la humillación denigrante”.

**(Código Civil de la legislación alemana.  
Parágrafo 1631, apartado 2)**

## ¿Cuáles son las consecuencias de la violencia?

**La violencia en la educación perjudica a los niños y les dificulta el aprendizaje sobre cómo organizar su vida.**

Los niños que con frecuencia han sufrido violencia muestran dificultades tanto en el aprendizaje como en la concentración, carecen de autoestima, y tienden a reproducir los mismos patrones de violencia hacia los demás niños. Después, al volverse adultos, muestran síndromes de enfermedades físicas, restricciones psicológicas y síndromes de miedo.

## ¿Dónde encontrar apoyo?

**La educación sin violencia requiere de paciencia. Numerosos padres de familia se encuentran ellos mismos demasiado estresados y necesitan ayuda.**

Para ello, existen instituciones que brindan ayuda. En cada ciudad se puede encontrar una oficina de Jugendamt que ofrece asesoría social o canaliza a las personas a otros sitios de asesoramiento y atención social. Además, las organizaciones mas relevantes de mejoramiento y atención social ( AWO, Caritas, Der Paritätische, DKR, Diakonie) disponen de sitios para asesoramiento donde tanto los niños como los padres recibirán asistencia anónima.

A nivel nacional, también se puede recurrir para obtener asesoramiento y atención a “ Nummer-gegen-Kummer” - (número para asistencia en casos de aflicción) en <https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>