

Mon droit à l'éducation non-violente



Tâche

En Allemagne tous les enfants ont le droit à l'éducation non-violente - dans la famille et à l'école.

- Décrivez précisément ce que l'on voit sur la photo. Notez vos pensées sur les motivations de la fille et des éventuels objectifs de l'affiche.
- Concevez vous-même deux symboles pour « Mon droit à l'éducation non-violente ». Le premier symbole correspond à sa famille et le deuxième à son école, les deux doivent être attrayants pour chacun. Expliquez vos symboles.

Proposition pour l'approfondissement

- La loi de l'éducation non-violente dit : « Les enfants ont le droit à l'éducation non-violente. Des punitions physiques, des blessures morales et autres mesures dégradantes sont interdites. » (Bürgerliches Gesetzbuch § 1631 Abs. 2)
- Dénommez trois exemples pour les types de violence (des punitions physiques, des blessures morales, des autres mesures dégradantes) et écrivez-les. Quelle type d'expérience de violence est le pire selon vous ? Justifiez votre opinion. Qu'est-ce qui pourrait être fait pour prévenir cette violence d'après vous ?

La violence a beaucoup d'aspects

La violence a beaucoup d'aspects. La violence fait aussi partie de l'éducation : dans la famille et dans l'école. Beaucoup de gens ont des compréhensions différentes. Il y a des coupables, des victimes et aussi des spectateurs. Chaque personne a un ressenti propre. C'est pour cette raison qu'il est important pour la cohabitation de partager des opinions et expériences différentes.



La violence dans la famille et à l'école est présente ...

... quand un enseignant crie sur un élève parce qu'il n'a pas appris ses mots de vocabulaire pour la troisième occurrence.

... quand un père tape son enfant, parce qu'il n'a pas suivi ses instructions.

... quand des élèves méprisent un camarade de classe, la prennent en photo contre son gré et publient cette photo.

... quand des élèves perturbent l'enseignement en discutant constamment.

... quand un camarade de classe est expulsé dans son pays d'origine.

... quand personne ne veut être assis à côté de son nouveau camarade de classe.

... quand des parents assignent leur enfant à résidence.

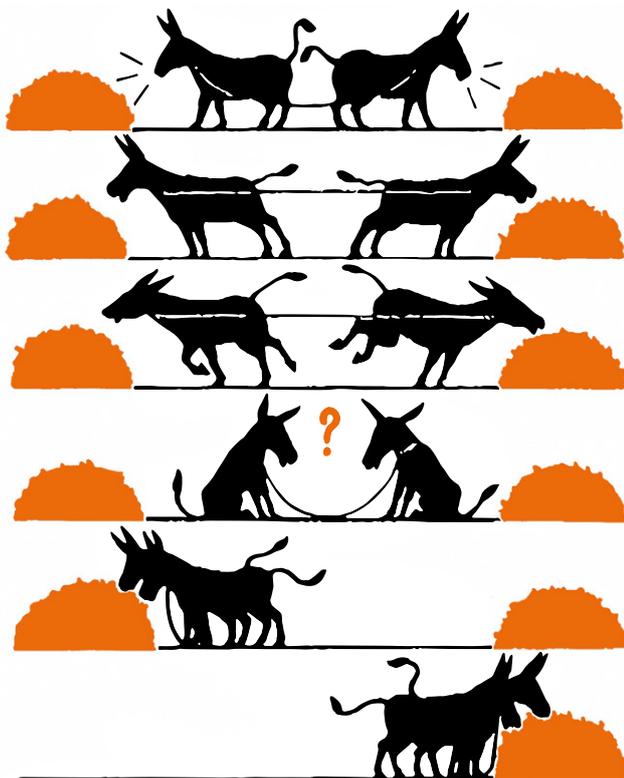
... quand un élève est renvoyé de l'école à cause des attaques de violence répétées contre le personnel enseignant et des élèves.

Tâche

- De votre perspective, décidez si les situations nommées contiennent de la violence ou pas. Justifiez votre décision. Inscrivez un chiffre entre un et cinq pour chaque situation dans les cercles, selon la sévérité du recours à la force (1 = pas de violence, 5 = violence très sévère). Qui est (le ou la) coupable, (le ou la) victime, (le ou la) spectateur(trice) ?
- Complétez l'énumération par une autre situation que vous évalueriez à 5.
- Décrivez les sentiments qui auraient pu être suscités par ces situations.

Résoudre des conflits d'une façon non-violente

Des conflits et des disputes font partie de la vie. Souvent ils provoquent souffrance et malheur. Des fois, ils dégèrent même en violence mais ils peuvent aussi aboutir à de nouveaux accords, avec lesquels tout le monde est satisfait.



Propositions pour l'approfondissement

L'éducation non-violente et l'export de l'armement

L'Allemagne est le troisième exportateur mondial d'armes. Des armes d'épaule, des chars ou des navires de guerre sont livrés à des pays dans lesquels les droits de l'homme sont ignorés ou participant à des actes de guerre. Beaucoup de politiciens légitiment cette pratique. Il s'agit ici aussi d'un conflit.

Tâche

« L'histoire de l'âne » sert à suggérer et découvrir des solutions de conflits depuis des années.

- Décrivez ce que font les actions des ânes sur les images et comment ils résolvent finalement leur conflit.
- Dessinez vous-mêmes une histoire de conflit en cinq images. Elle doit représenter un conflit et sa solution. Alternativement, vous pouvez choisir une des photos ci-dessus et continuer l'histoire en sorte qu'elle finisse avec une solution.
- Dénommez cinq qualités, qui aident les gens à régler des conflits de façon non-violente. Dans ce but, décrivez vos propres points forts et points faibles.

Tâche

- Faites des recherches sur la pratique et la proportion des exports d'armes allemands. Notez quels arguments justifient ou rejettent cette exportation.
- Ecrivez votre propre déclaration sur la politique de l'export de l'armement.

Fiche d'information

En Allemagne les enfants ont le droit à l'éducation non-violente. Ce droit est consigné dans le « Bürgerliches Gesetzbuch » (voir la boîte) et dans la convention des droits des enfants de l'UNO. La punition par correction physique n'est pas permise. Il est aussi interdit d'infliger des dommages moraux aux enfants et d'enfreindre leur dignité.

Que signifie la violence ?

La violence dans l'éducation est corrélative aux punitions morales et à l'atteinte à la dignité de l'enfant.

La violence n'est pas seulement une correction physique. Dès qu'un enfant ressent un sentiment de peur, il s'agit de violence, par exemple quand des adultes disent « si tu n'écoutes pas, tu seras puni par Dieu » ou « nous ne t'aimerons plus », il s'agit là de violence, de même que quand les enfants ne peuvent pas dire ce dont ils ont besoin ou quand ils doivent endosser le rôle d'un adulte.

Que signifie l'éducation non-violente ?

Il est important de s'abstenir de la violence et des punitions.

L'éducation non-violente considère sérieusement l'enfant et ses besoins. Mais il s'agit aussi de définir des limites claires, pour que les enfants puissent s'orienter. Ça compte pour les parents comme pour les enseignants et le personnel en charge.



« Les enfants ont le droit à l'éducation non-violente. Des punitions physiques, des blessures morales et autres mesures dégradantes sont interdites. »

(Bürgerliches Gesetzbuch § 1631 Abs. 2)

Quelles sont les conséquences de la violence ?

La violence dans l'éducation dessert les enfants et entrave leur choix d'orientations futures.

Des enfants, qui côtoient de la violence parviennent souvent moins bien à se concentrer et à apprendre. Ils ont moins d'assurance et emploient la violence plus souvent. Plus tard dans leurs vies, les gens qui ont vécu de la violence dans leur enfance, ont des problèmes physiques ou souffrent de restrictions psychiques et d'anxiété.

Où trouver du soutien ?

L'éducation non-violente demande de la patience. Beaucoup de parents sont surmenés et ont besoin d'aide.

C'est pour ça qu'il existe des centres d'aide et de consultation, qui proposent leur soutien. Dans toutes les villes, il y a des pupilles de l'État, qui donnent des conseils eux-mêmes ou qui orientent à des centres d'aide et de consultation. En outre toutes les grandes associations d'aide sociale (AWO, Caritas, Der Paritätische, DRK, Diakonie) ont des centres d'aide et de consultation pour l'éducation. Les enfants aussi trouvent de l'aide. En plus il y a des numéros de téléphone pour résoudre les « tracas », où des parents comme des enfants peuvent demander des consultations anonymement. Le « Nummer-gegen-Kummer » (<https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html>) est accessible dans toute l'Allemagne.