

Station 3: Alles Banane?

Ziel und Ablauf:

Beim „Fair Life“-Tag geht es um die verschiedenen Facetten der Fairness. Hierzu gehört auch der Themenkreis „Fairer Handel“. Im Fall Costa Rica bietet sich das Welthandelsgut Banane an, denn der mittelamerikanische Staat ist einer der größten Bananen-Erzeuger der Welt. Bananen gehören zu den mit am weitesten verbreiteten Import-Lebensmitteln.

Am Anfang dieser Station sollten den Teilnehmern zunächst einmal Infos zum Thema Bananenhandel gegeben werden. Im Kontext „Fairer Handel“ ist dabei besonders interessant, wer an welcher Stelle der Handelskette wie viel verdient. Das zeigt die nach-



folgende Grafik. Dem Gruppenleiter ist aber unbenommen, noch weitere Informationen zum internationalen Bananenhandel zu recherchieren und in die Gruppenstunde einzubringen.

Zur Aufgabe:

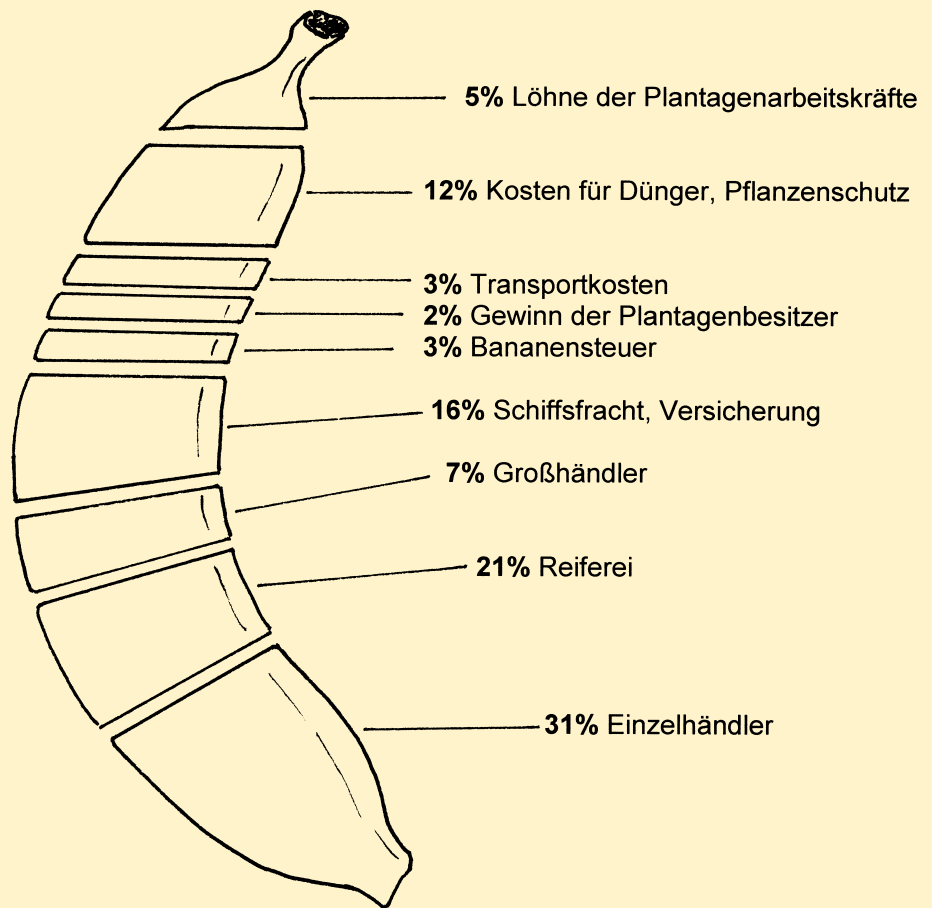
s. nächste Seite.

Ziel:

Verdeutlichung übergreifender Zusammenhänge und Erkennen der Chancen im gemeinsamen Handeln gegenüber nur scheinbar übermächtigen Verhältnissen.

Mögliche Lösungen...

Wie setzt sich der Preis für eine Banane zusammen?



Vorteile:

- Fairer Preis sichert Lebensgrundlage
- Die Abhängigkeit von Konzernen wird durchbrochen.
- Gewinn kann in Bildung investiert werden.
- Keine Lohnarbeit mehr wie früher.
- Größerer Schutz der Umwelt durch verantwortungsvolleren Einsatz von Pestiziden.

Auswirkungen:

Für die „kleinen Leute“ – der Preis ist geringfügig höher, aber dafür erhält man nicht nur gute Qualität, sondern hilft gleichzeitig Menschen in den Ländern des Südens.

Wertung:

Für jedes zutreffende Argument: 1 Punkt. Wertung bei der Vorstellung der Teamergebnisse gemeinsam durchführen!
Zeitbedarf: 30 Min.



Arbeitsblatt Station 3

„Hallo, ich heiße Manolo, bin vierzehn Jahre alt und komme aus Costa Rica.“



Unsere Familie lebte vorher in Ecuador. Vater sagt, dass sich unser Leben im Vergleich zu früher sehr verbessert hat. Als er so alt war wie ich, hat er zusammen mit seinen Freunden angefangen, auf einer Bananenplantage als Tagelöhner zu arbeiten. Außerhalb der Erntezeit verdiente er nichts. Das ist heute auf den Plantagen noch immer so. Die Träger, Wäscher, Packer und alle anderen Bananenarbeiter bekommen nur dann Lohn, wenn ihre Arbeitskraft gebraucht wird.

Viele Familien sind trotz harter Arbeit so arm, dass sie noch nicht einmal genug Lebensmittel kaufen können. Mein Vater hat zusammen mit seinen Kollegen jahrelang in Ecuador gegen den schlechten Lohn und die gefährliche Arbeit mit den Chemikalien gestreikt.

Aber dann hat jemand von FORO EMAUS aus Costa Rica mit meinem Vater gesprochen und ihn über den Anbau und die Vermarktung ökologisch produzierter Bananen beraten.



FORO EMAUS ist ein Netzwerk, dem u.a. die evangelische und die katholische Kirche angehören. Es berät – auch mit Unterstützung von „Brot für die Welt“ – Kleinbauern über Anbau und Vermarktung ökologisch produzierter Bananen und wie sie dafür finanzielle Unterstützung erhalten können. In Deutschland beziehen z.B. die „Weltläden“ Bananen von „Banafair“, einer Organisation zum Vertrieb fair gehandelter Bananen. Durch bessere Preise ermöglicht der Faire Handel benachteiligten Kleinproduzenten, ihre Arbeits- und Lebensbedingungen zu verbessern. Dafür akzeptieren Konsumenten in Deutschland bewusst einen etwas höheren Preis.

Mein Vater hat auch Geld von ihm bekommen. Damit hat er in Costa Rica eine kleine Firma eröffnet, und wir bauen jetzt dort ökologische Bananen an. Seither ist alles viel besser. Mein Vater verdient jetzt mehr als früher und hat viel bessere Arbeitsbedingungen. Mit Pestiziden hat er nichts mehr zu tun.

Viele kleine Bauernverbände haben sich in dem großen Verband BanaFair zusammengeschlossen. BanaFair verkauft unsere Bananen nicht mehr an die Großkonzerne, sondern an kleine Firmen und Vereine in Europa. Sie bezahlen uns einen fairen Preis.“

AUFGABE:

Stellt in einer Tabelle mit Hilfe des Textes und der Zusatzinformationen stichwortartig dar, welche Vorteile Manolo und seine Familie durch den Schritt in die Selbstständigkeit und den Beitritt in einen Genossenschaftsverband haben.

Überlegt euch, welche Nachteile die Selbstständigkeit bringen könnte und stellt sie den Vorteilen in der Tabelle gegenüber.

