

... und wenn der Kindergottesdienst 14-tägig stattfindet?

Wenn die Reihe den Kindern an zwei Sonntagen nahe gebracht werden soll, würden wir folgendes vorschlagen:

1. Sonntag:

- Am **Eingang**: Am Eingang bekommt jedes Kind ein Weizenkorn zum Probieren.
- **Begrüßungslied**: „Ein jeder kann kommen“ (MKL 2,28) oder „Guten Tag, ihr seid willkommen“ (MKL 2,47) oder das übliche Begrüßungslied
- Gestalteter **Eingangspsal**m: Psalm 104 (Einheitsübersetzung) – siehe Einheit 1 (30.09.)
- **Lied** vor der Erzählung – siehe Einheit 1 und 2 (30.09. + 07.10.)
- Aus dem **Tagebuch** von Jakob zu Johannes 6,1-5 – siehe Einheit 2 (07.10.)
- **Lied** nach der Erzählung – siehe Einheit 1 und 2 (30.09. + 07.10.)
- **Kreativer Vorschlag**: Gebetswürfel aus Holz gestalten – siehe Einheit 2 (07.10.)
- **Schlussgebet**: Lieber Gott, wir haben heute von den vielen tausend Menschen gehört, die alle Hunger hatten. Wir freuen uns, dass Jesus sie alle satt gemacht hat. Wir denken an die vielen Menschen, die heute Hunger haben. Wir denken besonders an hungernde Kinder im Sudan, in Afrika. Lass sie Menschen finden, die ihr Essen mit ihnen teilen. Lieber Gott, wir haben auch immer wieder Hunger. Doch wir haben Eltern, die uns zu Essen gegeben. Wir haben Freunde, die mit uns teilen. Dafür danken wir ihnen und dir. Amen.

2. Sonntag:

- Am **Eingang**: Am Eingang bekommt jedes Kind ein gekochtes Reiskorn zum Probieren.
- **Begrüßungslied**
- **Eingangspsal**m: Psalm 104
- **Lied** – siehe Einheit 3 und 4 (14.10. + 21.10.)

(ab hier dem Entwurf für den monatlichen Gottesdienst folgen)

... und wenn der Kindergottesdienst monatlich stattfindet?

- Am **Eingang**: Am Eingang bekommt jedes Kind ein Weizenkorn zum Probieren.
- **Begrüßungslied**
- **Gestalteter Eingangspsal**m: **Psalm 104 (Einheitsübersetzung)**
(nach den Versen stellen die MitarbeiterInnen in kurzen Stillephasen die genannten Gegenstände auf ein grünes Tuch entweder bei einem Stuhlkreis in die Mitte oder auf den zuvor leeren Altar):

Lobe den Herrn, meine Seele!
Herr, mein Gott, wie groß bist du!
Du bist mit Hoheit und Pracht bekleidet.
(Tischkreuz und brennende Kerze)

Du lässt Gras wachsen für das Vieh, auch Pflanzen für den Menschen,
die er anbaut, damit er Brot gewinnt von der Erde
(Schale mit Heu, Weizenähren, Schale mit Weizenkörnern, Schale mit Erde)

und Wein, der das Herz des Menschen erfreut, damit sein Gesicht von Öl erglänzt und Brot das Menschenherz stärkt.

(Krug mit Wein, Gefäß mit Öl, Brotlaib)

Herr, wie zahlreich sind deine Werke!

Mit Weisheit hast du sie alle gemacht, die Erde ist voll von deinen Geschöpfen.

(Weltkarte, Menschen, Tiere und Pflanzen aus Holz)

Sie alle warten auf dich, dass du ihnen Speise gibst zur rechten Zeit.

(Teller und Besteck)

• **Liedvorschläge:**

- Aller Augen warten auf dich, Herre (EG 461)
- Laudato Si (EG 515; MKL 1,58)
- Alles kommt von dir, Erde, Sonne, Regen (MKL 1,1),
- Vom Aufgang der Sonne (EG 456)

- **Stilleübung zu Brot:** Mit geschlossenen Auge Brot fühlen, riechen, Schmecken; einem anderen Kind von seinem Brot abgeben; darüber nachdenken: ‚Wann esse ich Brot, wozu brauche ich Brot; wenn ich Jesus brauche, wie das tägliche Brot, dann...‘

• **Liedvorschläge:**

- Ich will dem Herren singen mein Leben lang (EG 340)
- Die Speise, die du gibst (Südafrika; Thuma Mina 135)
- Gott schuf unsre Erde (Tansania; Welt-Lieder für Kinder 25)

- Aus dem **Tagebuch** von Jakob zu „Brot für die Welt“ – siehe Einheit 4 (21.10.)

• **Lieder nach der Erzählung:**

- Brich mit den Hungrigen dein Brot (EG 420)
- Alle Knospen springen auf (MKL 112)
- Teilt das Brot mit anderen (Singt mit 67; Lebenslieder 153)
- Es kommt die Zeit (Mein Liederbuch B 74)
- Wir sind für einander da (Welt-Lieder für Kinder 29)
- Kleine Libelle (aus Indien, Welt-Lieder für Kinder 40)

- **Kreativer Vorschlag für Ältere:** Die Kinder gestalten zusammen eine oder mehrere gelbe Stoffbahnen mit dem Aufdruck ‚Für die Rechte der Kinder‘. Je nach Alter malen sie oder schreiben auf die Fahnen, welche Rechte alle Kinder auf der Welt haben sollten (z.B. zur Schule gehen, Essen, Trinken, Wohnung...). Die Fahnen sind jetzt kostenlos zu beziehen unter der Art. Nr. 480303 (100x160 cm) und 480304 (50x80 cm) – Bestellung s. unten.

- **Kreativer Vorschlag für Jüngere:** Im Anschluss an die Erzählung die Arche Noah als Spendenfaltschachtel für „Brot für die Welt“ mit Motiven des bekannten Cartoonisten Wilfried Gebhard ausschneiden und basteln (0,25 € pro Stück, Art. Nr. 113 203 017; noch in Restbeständen vorhanden und kostenlos die Arche Noah von Jaime Colán aus Peru (Art. Nr. 113 203 016) - Bestellung s. am Ende von Einheit 4 (21.10.).

- **Schlussgebet:** Gott, unser Vater im Himmel, so viele Menschen in der Welt sind hungrig. Das macht uns traurig. Können wir ihnen helfen? Jesus hat gesagt: ‚Gebt ihr ihnen zu essen‘. Können wir das? Jakob hat es jedenfalls versucht. Er wollte sein Brot nach Indien schicken. Geholfen hätte es aber nicht.

Gott, wir beten zu dir: Mach du die Menschen auf der Welt satt. Lass uns alle dabei mitmachen. Lass viele Menschen in unserer Gemeinde die Aktion „Brot für die Welt“ unterstützen. Damit sie Menschen in Indien und vielen anderen Ländern helfen kann, satt zu werden. Amen.

- Vaterunser – Segenslied – Segen

... und wenn der Gottesdienst an einem ganzen Vormittag/Tag stattfindet?

- Am **Eingang**: Am Eingang bekommt jedes Kind ein Weizenkorn zum Probieren.
- **Begrüßungslied**
- Gestalteter **Eingangspsal**m: Psalm 104 (Einheitsübersetzung) – siehe Einheit 1 (30.09.)
- **Stilleübung**: Weizenkorn erfühlen, nachspüren, riechen, vorstellen, wie das Korn wächst und was es zum Wachsen alles braucht...
- **Lied** – Vorschläge siehe Einheit 1 und 2 (30.09. + 07.10.)
- **Weizenkörner zu Mehl mahlen**: zwischen zwei Steinen; Handmühle, elektrische Getreidemühle und aus dem Mehl Teig herstellen
- Aus dem **Tagebuch** von Jakob zu Johannes 6,1-5 – siehe Einheit 2 (07.10.)
- **Lied** – Vorschläge siehe Einheit 1 und 2 (30.09. + 07.10.)
- **Brotfladen backen**: Quarkölteig mit den Kindern mischen und kneten (125 g Quark, 1 EL Milch, 4 EL Öl, 1 TL Salz, 250 g Mehl, 1 Päckchen Backpulver), zu Brotfladen formen, mit Finger Bruchlinien eindrücken, Backzeit bei 175 Grad ca. 15 Minuten.
- Aus dem **Tagebuch** von Jakob zu Johannes 6,22-35 – siehe Einheit 3 (14.10.)
- **Lied** – Vorschläge siehe Einheit 3 und 4 (14.10. + 21.10.)
- Die Kinder teilen miteinander einen Teil der Brot (an den Bruchlinien brechen) und essen. Dazu gibt es Traubensaft.
- Aus dem **Tagebuch** von Jakob zu „Brot für die Welt“ – siehe Einheit 4 (21.10.)
- Vorbereitung einer **Spendenaktion**: die übriggebliebenen Brote werden im Anschluss an einen Sonntagsgottesdienst an die BesucherInnen verkauft. Im Gottesdienst stellen die Kinder ihre Aktion vor.
- **Schlussgebet**: Lieber Gott, wir haben heute von den vielen Menschen gehört, die Hunger hatten. Wir freuen uns, dass Jesus sie alle satt gemacht hat. Wir denken an die vielen Menschen, die heute Hunger haben. Wir denken besonders an hungernde Kinder im Sudan, in Afrika. Lass sie Menschen finden, die ihr Essen mit ihnen teilen. Lieber Gott, wir haben auch immer wieder Hunger. Doch wir haben Eltern, die uns zu Essen gegeben. Wir haben Freunde, die mit uns teilen. Dafür danken wir ihnen und dir. Amen.

Heidi Bannenber-Müller, Kassel und Christian Reiser, „Brot für die Welt“ Stuttgart